

T.C.
ARNAVUTKÖY KAYMAKAMLIĐI
MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Sunuş

Teknoloji çağını yaşadığımız 21. yüzyılda planlama; başarılı olmak isteyen ya da çıtayı yükseğe çıkarmak isteyen kurumların vazgeçilmez unsurlarındandır. Hayatın her alanında yaşanan hızlı değişimler okulumuzun da bu değişimlere eşlik etmesini gerekli kılmıştır. Bu durumda okulumuzun gelişimi konusunda öğretmen, öğrenci ve veli kapsamında ciddi adımlar atmak durumundayız. Bu değişim ve gelişim sürecini iyi yönetmek, geleceğimiz olan çocuklarımıza yüksek idealler sunabilmek; ancak yapılacak gerçekçi, uygulanabilir planlar ile mümkündür.

Yeni ufuklara yelken açmak için 2019-2023 Strateji Planımızda yer alan hedeflere hep birlikte koşacağız. Bu süreçte hedefimiz yeniliklere açık, gelişimi takip eden, girişimci, milli değerlerimizi özümsemiş, evrensel değerlerin farkında, duyarlı, mutlu, ufku geniş, becerikli nesiller yetiştirmektir.

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu olarak amacımız öğrencilerimizi sadece liseye yetiştirmek değil onları hayata hazırlamak, hayatı aydınlatan, buldukları ortamlara ışık saçan ve bizleri daima ileriye götüren gençler yetiştirmektir.

2023 Eğitim Vizyonu rehberliğinde hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda; bilimin ışığında yeni bir yol haritası çizdik. Strateji Planının okulumuzun eğitim-öğretim yapısını daha da güçlendirmesinde rehber olarak kullanılmasını amaçlamaktayız.

2019-2023 yıllarını kapsayan Strateji Planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma ve paydaşlarımıza gönülden teşekkür ederim. Planımızın başarılı bir şekilde hayata geçmesini ve hayırlara vesile olmasını temenni eder, saygı ve sevgilerimi sunarım.

Mecit SÜREN
Okul Müdürü

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	15
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:.....	16
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	43
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun uygulanmaya konulmasıyla; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, hesap verilebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Kanun; kamu idarelerinin kalkınma planları, ulusal programlar ile ilgili mevzuat ve temel ilkeleri çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla strateji plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında, paydaşların katılımıyla 2023 Eğitim Vizyonu, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiş. PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analiz yapılarak elde edilen bulgular ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara ilişkin amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Strateji planlama uygulamalarının başarılı olması önemli ölçüde hazırlık çalışmalarının iyi planlanmış ve katılımın üst düzeyde sağlanmasına bağlıdır. Müdürlüğümüz, Stratejik Planlama doğrultusunda durum analizi gerçekleştirmiştir. Geleceğe yönelik bölümünün tasarlanması, performans programının hazırlanması ve uygulama sonuçlarının izlenip değerlendirilmesi strateji planımızın ana hatlarını oluşturmaktadır.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Mecit SÜREN	Okul Müdürü
Ramazan Ali UYAR	Müdür Yardımcısı
Coşkun KORKMAZ	Öğretmen
Ayşe HATİP	Okul Aile Birliği Başkanı
Melek İlknur ULUCUTSOY	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Murat ÇAKIR	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
Fatma GÜRSOY UYGUN	İngilizce Öğretmeni
Kahraman SEZER	Matematik Öğretmeni
Hale IŞIK İPEK	Türkçe Öğretmeni
Erdem İPEK	Müzik Öğretmeni
Sümevra AKŞEN	İngilizce Öğretmeni
Uğur KAHVECİ	Matematik Öğretmeni
Gizem BOZKURT	Rehber Öğretmen
Anıl BOZKURT	Rehber Öğretmen
Embiye GÜVEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Uğur ÖREN	Beden Eğitimi Öğretmeni
Nihat ŞAHİNER	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni
Hasan KALIP	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Evin ŞAŞMAZLAR	Fen Bilimleri Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1993-2013 yılları arasında Mehmet Akif Ersoy Lisesi olarak hizmet etmiş olup 12 yıl zorunlu eğitim sistemi kapsamında Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu'na dönüştürülmüştür. Okulumuz 18.06.2013 tarihinde eğitim-öğretim hizmetine girmiştir.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda çağdaş eğitim kurumu olma yolunda güzel adımlar atmaktadır. İsmi Vatan ve İstiklal şairi Mehmet Akif Ersoy'dan alan okulumuz ilçemiz merkezinde yer almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Arnavutköy			
Adres:	Mustafa Kemalpaşa Mah. Lise Sok. No:4 İç Kapı:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/urafjkZFeGTqDYv38		
Telefon Numarası:	0 (212) 597 07 94	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	751271@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	arnavutkoymaeortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751271	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 28 Haziran 2013		Toplam Çalışan Sayısı	92		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1218	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	1422		Erkek	42
	Toplam	2640		Toplam	84
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	97,77	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	48,88		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	39,40	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	54		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	40,05 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Branş Öğretmeni	36	40	76
Rehber Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	44	48	92

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1.248 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	54	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	93,15 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70,71 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	936 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5.646 m2	Bilim ve Teknoloji Atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3.744 m2			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	33			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	23	21	43	7/F	28	19	47
5/B	23	25	42	7/G	26	25	51
5/C	24	22	46	7/H	31	19	50
5/D	28	18	46	7/İ	35	23	58
5/E	28	18	46	7/K	22	25	47
5/F	26	21	47	7/L	26	19	45
5/G	27	20	47	7/M	27	19	46
5/H	28	20	48	7/P	27	20	47
5/İ	26	20	46	8/A	27	18	45
5/K	26	20	46	8/B	25	18	43
5/L	24	22	46	8/C	22	21	43
5/M	26	22	48	8/D	21	21	42
6/A	28	27	51	8/E	25	17	42
6/B	28	28	52	8/F	24	19	43
6/C	26	29	55	8/G	24	19	43
6/D	29	27	56	8/İ	25	18	43
6/E	28	26	54	8/K	29	18	47
6/F	29	29	58	8/L	24	20	44
6/G	27	25	52	8/M	21	22	43
6/H	28	27	55	8/N	24	19	43
6/İ	29	23	52	8/P	24	19	43
6/K	28	27	55	8/R	22	20	42
7/A	24	25	49	8/S	22	20	42
7/B	27	22	49	8/T	25	18	43
7/C	31	19	50	8/V	29	21	50
7/D	23	27	50	8/Z	24	19	43
7/E	28	22	50				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	113.530,25	128.288,13
2018	106.194,00	98.747,58

PAYDAŞ ANALİZİ

Müdürlüğümüzü paydaşları, Eğitim-Öğretim hizmetlerinden etkilenen ve etkileyen kişi/kuruluşlar bazında belirlenmiştir. Müdürlüğümüzün ilgili şubeleri tarafından ilk aşamada paydaş listesi oluşturulmuş, Etki/Önem Matrisi kullanılarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve geri bildirim yöntemleri tanımlanmıştır.

Paydaş: Okulun hizmetleri ile ilgisi olan, okulda doğrudan ya da dolaylı olumlu ve ya olumsuz yönde etkileyen veya etkilenen kişi grup veya kurumlardır. Öğretmenlerimiz, çalışanlarımız, stratejik ortaklar, temel ortaklar vs.

İç Paydaş Analizi:

İç paydaşlarımız okul yönetimi ile doğrudan ilgisi olan, okul faaliyetlerinden doğrudan etkilenen veya etkileyen okulun yöneticileri, öğretmen ve diğer çalışanlarıdır.

1) Okul Müdürü: Millî Eğitim Temel Kanununda ifadesini bulan temel amaç ve ilkelerine bağlı kalarak millî eğitimin genel amaçları ile okul veya kurumun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kullanımından, ekip ruhu anlayışı ile yönetiminden ve temsilinden birinci derecede sorumlu eğitim ve öğretim lideridir.

2) Müdür Yardımcısı: Müdür yardımcısı okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.

3) Öğretmenler: Eğitim öğretim hizmetini veren personellerdir.

4) Öğrenciler: Eğitim öğretim hizmetinin sunulduğu paydaşlardır.

5) Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.

6) Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.

7) Memurlar: Okul hizmetlerinin yürütülmesinde okul yöneticisine, öğretmenlere her anlamda yardımcı olan ve olumlu okul ikliminin oluşmasına katkı sağlayan personeldir.

Dış Paydaş Analizi:

Okuldan etkilenen veya okulu etkileyen okul dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

Okulun faaliyetleriyle ilişkisi olan kamu ve özel sektör kuruluşlar, okula girdi sağlayanlar, sendikalar vb.

Temel Ortaklar: Mevzuat düzenlemeleri ile bağlı olduğumuz, hiçbir zaman ayrılamayacağımız, işbirliği yapmak zorunda olduğumuz kişi ve kurumlardır.

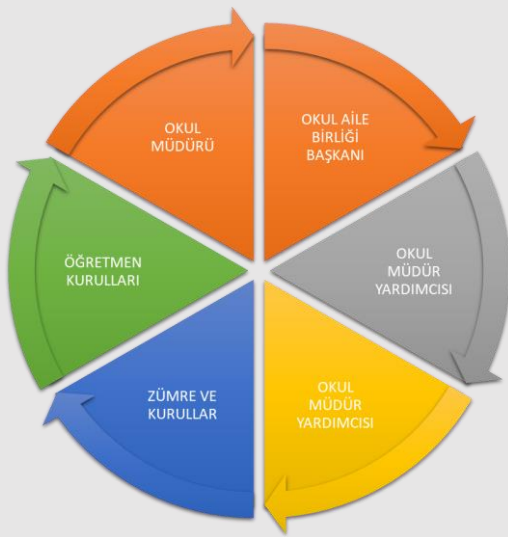
- 1) **Valilik:** Olur makamıdır.
- 2) **Kaymakamlık:** Onay makamıdır.
- 3) **Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 4) **İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.

Stratejik Ortaklar: Birlikte çalışma zorunluluğu olmadığı halde gönüllü olarak bir araya gelme ve birlikte iş yapabilme imkânı olan kişi veya kurumlardır.

- 1) **Medya:** Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
- 2) **Sivil Toplum Örgütleri:** En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.

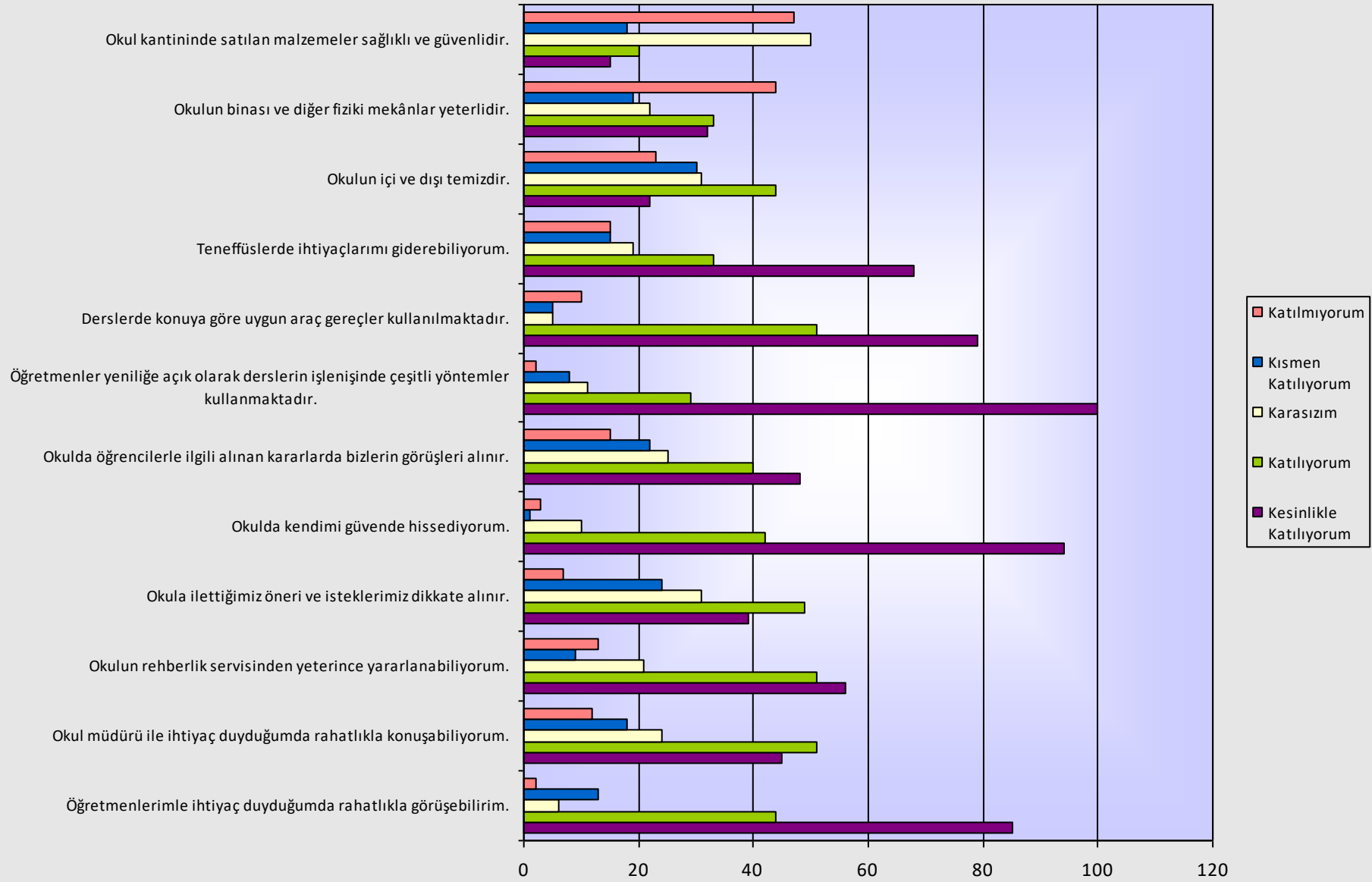
Tedarikçiler: Okula girdi sağlayan kişi ve kurumlardır. Örnek: işletmeci elinde ise olan kantinci, malzeme temin edilen her türlü işletme ve kuruluşlar.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

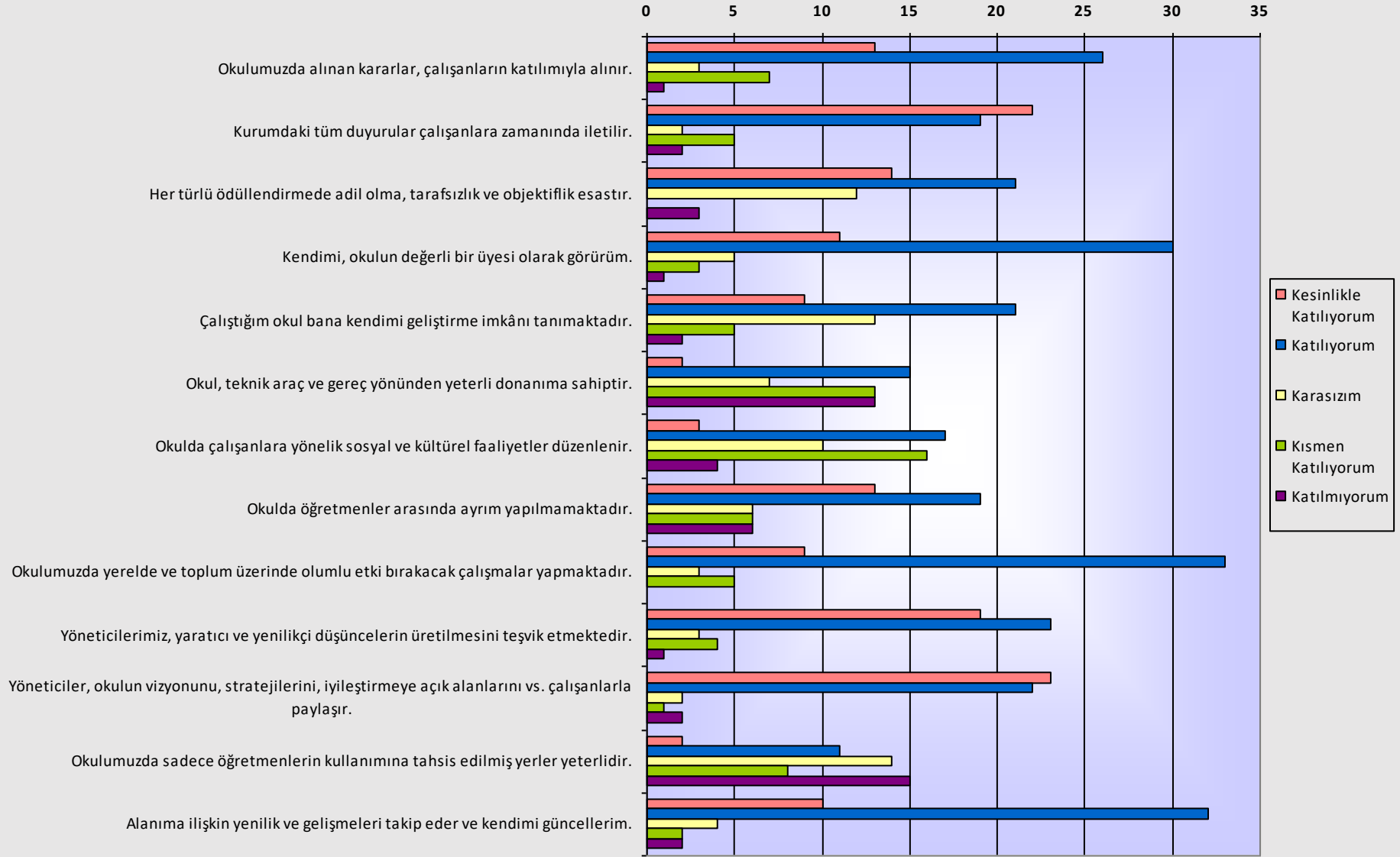


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

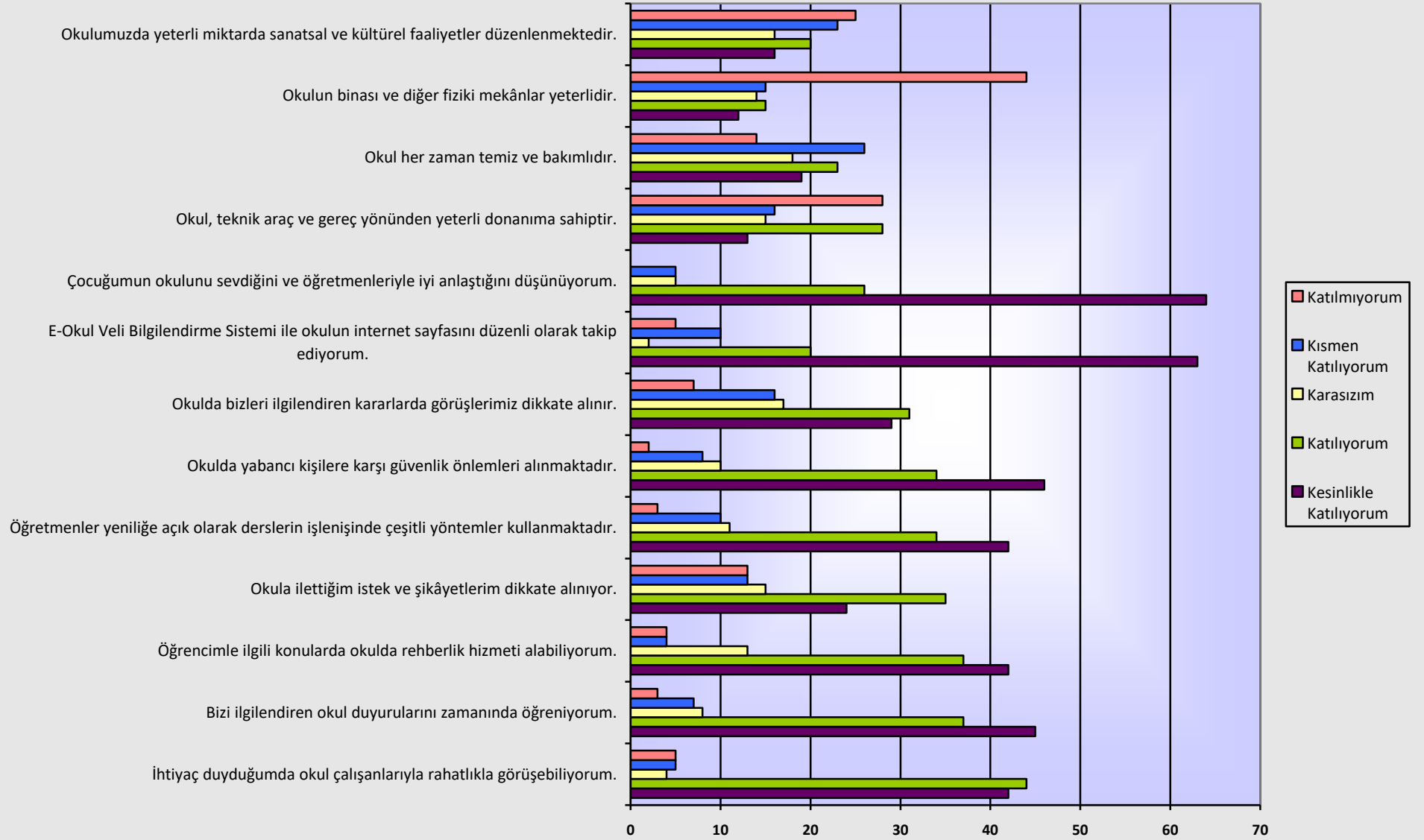
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ders dışı faaliyetler katılımın yüksek oluşu Okula devam eden öğrencilerimizin fazla olması Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı
Çalışanlar	Genç öğretmen kadrosunun olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
Veliler	Veli iletişimin güçlü olması Okul-veli iş birliğinin güçlü olması Velilerin okula güvenlerinin fazla olması
Bina ve Yerleşke	Konferans Salonumuzun olması Özel eğitim sınıfının olması Okul bahçesinde sportif faaliyetlerinin yapılıyor olması Okulun ilçe merkezinde olması
Donanım	Öğrencilerin okuma ihtiyaçlarının giderilmesi için kütüphanenin olması

	Okulda kamera sisteminin olması Dersliklerde etkileşimli akıllı tahtanın olması ADSL bağlantısının olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Ders dışı faaliyetlerin yüksek seviyede gerçekleşmesi Açık, şeffaf yönetim anlayışına sahip olunması
İletişim Süreçleri	Web sitemizin başarılı bir şekilde kullanılıyor olması Okul velilerine en etkin ve hızlı bir şekilde ulaşıyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi Okul öğrenci sayımızın fazla olması Sürekli devamsız öğrencilerin olması Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı Kaynaştırma öğrencilerinin fazla olması
Çalışanlar	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının fazla olması Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması Uzmanlık gerektiren alanlarda vasıflı personel sayısının yetersiz olması Ücretli öğretmenlerin çokluğu ve mesleki yetersizlikleri
Veliler	Velilerin, öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine önem vermemesi Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması, okula ilgilerinin az olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği Sportif faaliyetler için spor salonunun olmaması Tasarım-Beceri atölyelerinin eksikliği Bilişim Teknolojileri sınıfının olmaması İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi
Donanım	Eğitsel araç-gereç (materyal) eksikliği Etkileşimli akıllı tahtaların sorununun çözümünde yetersiz kalınması İnternet hızının düşük (yetersiz) olması Destek eğitim odalarının olmaması Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Okulun temizlik, personel, kırtasiye gereçlerinin ve okul donanımları için Okul Aile Birliği bütçesinin yetersiz olması

	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Bürokrasinin yavaş işlemesi Yetişmiş insan kaynağının sürekli yer değiştirmesi Değişime direnç gösterme
İletişim Süreçleri	Ailelerde internet kullanımının yaygın olmaması, gereği gibi kullanılmaması Velilerin iletişim numaralarını sürekli değiştirmeleri

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yönetimlerle olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin katkısının olması Kurumumuza belediyenin ve sivil toplum kuruluşlarının katkısının olması Okul Aile Birliğinin destek sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı Büyük paydaş kitlesinin olması Şehrin, kültürel ve tarihi dokusu
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik alt yapıya sahip olması Sosyal medyanın aktif olarak kullanılması Bakanlık bilişim ağının (EBA) kullanılıyor olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Bölgenin ormanlarla çevrili olması Doğal alanların bulunması Çevre bilgisi, duyarlılığı ile ilgili etkin çalışmaların yapıyor olması

Tehditler

Politik	Sağlıksız kentleşme Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşının olmaması
Ekonomik	Müstakil bir bütçenin olmaması Finansmanda yerel yönetimlerin katkısının yetersizliği
Sosyolojik	Demografik dağılımın dengesiz oluşu Sosyo-ekonomik eşitsizliğin varlığı Parçalanmış aileler Önyargı ve bilgi eksikliği Nüfus yoğunluğunun ve göçün fazla olmasının belirlenen hedefleri sürekli değiştirmesi Ailelerin özel eğitimle ilgili önyargısı
Teknolojik	Televizyon yayınlarının gençler üzerindeki olumsuz etkileri Bağımlılıklar (İnternet, sosyal medya, siber zorbalık...) Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	Kanun ve Yönetmeliklerin sık sık değişmesi Yazışmaların uzun sürmesi, yazışmalardaki aksaklıklar
Ekolojik	Orman yangınları ve tahribat Çevre kirliliği Plansız kentleşmeye bağlı sorunlar Doğal kaynakların plansız tüketimi Kent arazilerinin yanlış ve çevresel kapasitesinin üzerinde kullanılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Değerler Eğitimi	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Sportif Faaliyetler	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrenci devamsızlığı
2	Okul bölgemizdeki çocukların kayıt durumu
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi
4	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
5	Okulda bulunan yabancı öğrencilerin eğitimi
6	Öğrencilerimizin rehberlik hizmetlerinden yararlanma düzeyi (Tanıtım ve yönlendirme)
7	Yabancı öğrencilerin uyumu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler türlerinin çoğaltılması
3	Değerler eğitimi
4	Kurum kültürü
5	Yerel, ulusal ve uluslararası projeler
6	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
7	Destekleme ve yetiştirme kursları
8	Öğrenci davranışları
9	İngilizce öğretimindeki başarı durumu
10	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sunulan hizmet
11	Velilere yönelik eğitim faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
2	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
3	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
4	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
7	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MİSYONUMUZ

Milli kültür ve demokrasi bilincinde, Türk Milli Eğitim sisteminin amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda kaynakları etkin kullanan, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesi için herkese nitelikli eğitim ve öğretim hizmeti sunmak.

VİZYONUMUZ

VİZYONUMUZ

Değerlerimizden güç alarak eğitimde kalitenin öncüsü olan kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 3) Analitik ve Bilimsel Bakış
- 4) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 5) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 6) Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
- 7) Erdemlilik
- 8) Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 9) Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- 10) Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	99	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	96	100	100	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri	PG 1.1.3.1 5. Sınıf	8	8	6	5	4	3
		PG 1.1.3.2 6. Sınıf	8	8	6	6	5	4
		PG 1.1.3.3 7. Sınıf	9	8	6	5	4	4

	devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG 1.1.3.4 8. Sınıf	9	8	6	5	4	3
		PG 1.1.3.5 Yabancı öğrenci	6	6	5	5	5	4
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)		-	33	35	40	40	45
PG 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)		-	18	20	22	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı-Rehber Öğretmen	Okulların açıldığı hafta
1.1.5	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders yılı süresince
1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın ilk haftası

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuz öğrencilerinin ulaşımı ile ilgili güvenlik tedbirleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okula servisle gelen öğrenci sayısı (%)	-	385	400	405	410	410
PG.1.2.2	Okula servisle gelen öğrenci oranı (%)	-	15	15,1	15,1	15,3	15,3
PG.1.2.3	Servis yürütücülerinin eğitimlere katılım oranı(%)	-	85	90	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Servis denetimlerinin aylık periyotlarla komisyonca yapılacaktır.	Komisyon	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Servis yürütücülerine gerekli eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
1.2.3	Okula servisle gelen öğrencilere anket düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı-Rehber Öğretmen	Ders yılı sonunda

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. Sınıf yılsonu başarı ortalamaları	64	65	65	66	68	68
		PG.2.1.1.2 6. Sınıf yılsonu başarı ortalamaları	63	64	64	65	65	66
		PG.2.1.1.3 7. Sınıf yılsonu başarı ortalamaları	62	63	64	65	65	66
		PG.2.1.1.4 8. Sınıf yılsonu başarı ortalamaları	58	60	62	62	64	64

PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs sayısı (Ders sayısı)	55	63	63	63	63	63
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı%	45	49	50	51	52	55
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı%		49	51	51	52	53	55
PG.2.1.4	Değerler Eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	91	125	130	135	145	150
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	32	48	49	50	50	55
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden hizmet alan öğrenci oranı%		35	40	42	45	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı- Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Dönem sonları
2.1.4	Öğrencilerin yılsonu ortalamaları geçmiş yıllar bazında artırım çalışmaları yapılacak	Müdür Yardımcısı	Her ayın sonu
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Dönem sonları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
2.1.9	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Ders yılı süresince
2.1.10	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Ders yılı süresince

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	-	45	55	60	65	70	
PG.2.2.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.2.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantı sayısı	-	117	125	135	145	150
		PG.2.2.2.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	-	50	55	57	59	65
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif	PG.2.2.3.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	-	15	16	17	18	20
		PG.2.2.3.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	-	55	60	65	70	75

	alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.3.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	-	10	12	14	16	18
		PG.2.2.3.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	-	25	30	35	35	40
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	-	45	46	48	48	50
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	-	33	35	40	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Dönem sonlarında
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
2.2.3	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
2.2.4	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
2.2.5	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
2.2.6	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
2.2.7	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince

Stratejik Hedef 2.3.

Bütün öğrencilerimize çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	35	40	45	55	65	75
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	4	6	6	8
PG.2.3.3	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	-	2.500	2.500	2.600	2.600	2.650
PG.2.3.4	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	-	2	2	4	5	7
PG.2.3.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	12	15	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
2.3.2	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Müdür Yardımcısı- Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince
2.3.3	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
2.3.4	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
2.3.5	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince

Stratejik Amaç 3: Rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetleri etkin olarak yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Rehberlik servisi etkinliği göstergeleri	PG.3.1.1.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	-	433	445	465	470	480
		PG.3.1.1.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	-	147	160	180	200	220
		PG.3.1.1.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	-	120	140	160	180	200
PG.3.1.2	Öğrenci yönlendirme etkinliği göstergeleri	PG.3.1.2.1 Meslek tanıtımı günleri çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	-	605	615	625	635	650
		PG.3.1.2.2 Meslek tanıtımı çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	-	25,04	26,10	27,00	27,25	27,50
PG.3.1.3	Etkili Ders Çalışma Teknikleri eğitimine katılan öğrenci sayısı		-	1723	1750	1760	1780	1800
PG.3.1.4	Etkili Ders Çalışma Teknikleri eğitimine katılan öğrenci oranı (%)		-	65,53	66,10	66,25	66,75	67,00
PG.3.1.5	Sınav kaygısı eğitimlerine katılan öğrenci sayısı		-	525	828	643	545	624

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı- Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince
3.1.2	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince
3.1.3	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince
3.1.4	Öğrencilerin sınava dair kaygılarının azaltılması için çalışmalarda bulunulacaktır.	Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince
3.1.5	Bir üst öğrenimlerini etkileyecek meslek tanıtımı günleri çalışmalarını yapmak için ilgili kişi ve kuruluşlarla irtibata geçilip, meslek tanıtımı günleri artırılacaktır.	Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince
3.1.6	Etkili ders çalışma teknikleri ile öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için yoğun çaba verilecektir.	Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince

Stratejik Amaç 4:

Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.1.

Etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi ile öğrencilerimizin her düzeydeki yeterlilikleri izlenecek ve değerlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.4.1.1	Üst öğrenime yönelik göstergeler	PG.4.1.1.1 Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci sayısı	34	45	72	60	70	75
		PG.4.1.1.2 Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	7,00	9,00	9,00	10,00	11,00	12,00
PG.4.1.2	DPYB sınavı göstergeleri	PG.4.1.2.1 Bursluluk sınavına katılan öğrenci sayısı	10,00	10,00	9,33	10,00	12,00	12,00
		PG.4.1.2.2 Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci sayısı	26	26	30	32	35	38
		PG.4.1.2.3 Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı (%)	1,00	1,00	1,3	1,3	1,5	1,6
PG.4.1.3	Yabancı Dil Yeterlilikleri göstergeleri	PG.4.1.3.1 5. Sınıf Yabancı Dil yılsonu ortalaması	62	63	64	65	66	68
		PG.4.1.3.2 6. Sınıf Yabancı Dil yılsonu ortalaması	60	61	62	63	64	65
		PG.4.1.3.3 7. Sınıf Yabancı Dil yılsonu ortalaması	60	61	62	63	64	65
		PG.4.1.3.4 8. Sınıf Yabancı Dil yılsonu ortalaması	57	58	59	60	61	62

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Eğitim kalitesinin artırılması için Ölçme ve Değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve Yeterlilik Temelli Ölçme ve Değerlendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı başı
4.1.2	Ölçme Değerlendirme Birimi kurulacaktır.	Müdür Yardımcısı-Rehber Öğretmen	Ders yılı başı
4.1.3	Öğrenme kazanımları doğrultusunda öğrencilere yönelik kurslara katılım artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.1.4	Başarılı öğrencilere yönelik ödüllendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Dönem sonları
4.1.5	Yabancı dil eğitiminde öğrencilerin nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.1.6	Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler geliştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Bu tema altında fiziki yapı, eğitim ortamları, teknolojik altyapı, zümre ve kurullar, mali yapı, yönetim ve organizasyon, eğitim gönüllüleri ile işbirliği gibi faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	-	8	10	12	15	20
PG.4.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	-	12	15	15	18	20
PG.4.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	-	65	70	75	80	90
PG.4.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	-	70	72	74	76	80
PG.4.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	-	39	37	35	33	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.1.5	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince

Stratejik Hedef 4.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	-	40,05	46,00	50,40	54,11	59,21
PG.4.2.2	Bakım, onarım ve donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	-	65,00	66,00	67,00	69,00	70,00
PG.4.2.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	-	100	100	100	100	100
PG.4.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	-	15	18	20	22	25
PG.4.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik (Evet: 1, Hayır: 0)	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.4	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.6	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.7	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.8	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.9	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.10	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.11	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.2.12	İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince

Stratejik Hedef 4.3. Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-	25	30	35	40	50
PG.4.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	-	29.285	35.000	45.000	55.000	75.000
PG.4.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	-	55	60	65	70	75
PG.4.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	-	2	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince
4.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	46.300,32 TL	50.930 TL	56.023 TL	61.625 TL	67.787 TL	282.665,32 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	106.194 TL	115.000 TL	126.000 TL	138.000 TL	151.000 TL	636.194 TL
TOPLAM	152.494,32 TL	165.930 TL	182.023 TL	199.625 TL	218.787 TL	918.859,32 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.01.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Mecit SÜREN	Okul Müdürü	
2	Ramazan Ali UYAR	Müdür Yardımcısı	
3	Coşkun KORKMAZ	Fen Bilimleri Öğretmeni	
4	Mehmet Murat ÇAKIR	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	
5	Fatma GÜRSOY UYGUN	İngilizce Öğretmeni	
6	Kahraman SEZER	Matematik Öğretmeni	
7	Hale IŞIK İPEK	Türkçe Öğretmeni	
8	Erdem İPEK	Müzik Öğretmeni	
9	Sümevra AKŞEN	İngilizce Öğretmeni	
10	Uğur KAHVECİ	Matematik Öğretmeni	
11	Gizem BOZKURT	Rehber Öğretmen	
12	Anıl BOZKURT	Rehber Öğretmen	
13	Embiye GÜVEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	
14	Uğur ÖREN	Beden Eğitimi Öğretmeni	
15	Nihat ŞAHİNER	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	
16	Hasan KALIP	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	
17	Evin ŞAŞMAZLAR	Fen Bilimleri Öğretmeni	
18	Ayşe HATİP	Okul Aile Birliği Başkanı	
19	Melek İlknur ULUCUTSOY	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	